

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
Л.Т. Садыкова
«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УПР
С.В. Исаева
«31» 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

**«Общепрофессиональный учебный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
От «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК Сулакова И.В.

Казань – 2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, на основании Приказа от 28.02.2018 N 142;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2021 г.;
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2021 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:

Степанова Л.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в ОП. 00 общепрофессиональный учебный цикл, является учебной дисциплиной из ФГОС СПО и вариативной части ОПОП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно-правовые формы организаций;*
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- *сущность организации как основного звена экономики отраслей;*
- *основные принципы построения экономической системы организации;*
- *принципы и методы управления основными и оборотными средствами.*

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу ОП.5 Основы экономики должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по

специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

ЛР 9 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в металлообрабатывающей отрасли личностного роста как профессионала

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в металлообрабатывающей отрасли. Умение грамотно использовать профессиональную документацию.

ЛР17 Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной общеобразовательного цикла: Физической культурой и с дисциплинами

профессионального цикла: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов;

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам.) Самостоятельная проработка дополнительной литературы с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений, конспекта. В том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	25
Промежуточная итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической теории	Содержание учебного материала	12	
Введение	1-2.Значение, содержание, задачи курса основы экономики	2	2
Тема 1.1. Роль и сущность экономики	3-4.Экономика.Материальные блага. Нематериальные блага. Факторы производства. Доходы на факторы производства: заработка плата , процент, рента, прибыль. Ограничность ресурсов. Микроэкономика. Макроэкономика. Методы познания в экономике. Функции экономики. Эволюция развития экономической науки. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая школа Самостоятельная работа: составление обобщающей таблицы «Эволюция развития экономической науки»	2 2	2
Тема 1.2. Факторы современного производства	5-6. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательская способность. Предметы труда. Средства труда. Заработка плата. Рента. Процент на вложенный капитал. Производственные возможности общества. 7-8 П.П.Практические занятия: «Кривая производственных возможностей». Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме «Факторы современного производства»	2 2	2,3
Тема 1.3. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала	22	

	9-10. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар. Собственность. Право собственности. Объект собственности. Формы собственности. Частная и общественная собственность. Экономическая и юридическая сущность собственности.	2	2,3
	11-12. Индивидуальное предприятие. Товарищество. Партнёрство. ООО. АО. Унитарное предприятие. Кооператив.	2	
	13-14. Производство. Товарное обращение. Стоимость. Цена. Формула обмена. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса.	2	2,3
	15-16. Оптовая торговля. Розничная торговля. Объём и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Кредит. Ссуда. Форма кредита. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.	2	2,3
	17-18. П.П. Практическое занятие по теме: «Экономические отношения в обществе» Самостоятельная работа по теме: Организационно-правовые формы предприятий.	2	2,3
Тема 1.4 Рынок	19-20. Понятие и функции рынка. Рыночные цены. Спрос. Предложение. Конкуренция. Структура рынка. Модели рынка. Монополия. Олигополия. Естественная монополия. Искусственная монополия. Законы спроса и предложения. Объём спроса и предложения. Факторы влияния на спрос и предложение.	2	2,3
	21-22. Регулирование цен. Установление цен. Равновесная цена и количество. Последствие регулирования цен. Эластичность спроса и предложения. Закон Энгеля.	2	2,3
	23-24. П.П. Практические занятия: «Модели рынка».	2	2,3
	Самостоятельная работа: Решение задач на построение графиков спроса и предложения. Нахождение равновесной цены и количества коэффициентов эластичности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа над рефератами по теме: «Регулирование цен. Установление цен.»	(3)	1,2,3

Тема Макроэкономика	1.5.	Содержание учебного материала: 25-26 ВВП. ВНП. Национальный доход. Соотношение ВВП и ВНП. Чистый национальный продукт. Расчёт ВНП.	11	
		27-28. Дефлятор. Экономический рост. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Факторы влияния на экономический рост. Экономический цикл. Причины смены экономических циклов. Безработица. Причины безработицы. Формы безработицы и последствия.	2	2,3
		29-30. Регулирование рынка труда. Инфляция. Типы и уровень инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	2	2,3
		31-32. Практические занятия: Текущие инфляции.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося. Работа над рефератами по теме «Безработица и её последствия»	(4)	1,2,3
		Содержание учебного материала: 33-34 Мировая экономика. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля. Торговый баланс. Котировка. Курс валют. Золотой стандарт.	2	
Раздел 2. Экономика и производство			10	2,3
Тема 2.1 Производство –источник экономических благ		Содержание учебного материала: 35-36 Производство. Отраслевая структура производства. Отрасль промышленности. Микроэкономика. Макроэкономика. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Предприятия. Организации. Фирмы. Юридические лица. Роль малого бизнеса.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающегося: подготовка доклада по теме «Роль малого бизнеса в экономике»	(6)	2,3
Тема Экономические показатели и их сущность	2.2	Содержание учебного материала: 37-38 Понятие показателей. Основной капитал. Оборотный капитал	20	

	39-40. Издержки производства. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Экономические издержки. Себестоимость.	2	2,3
	41-42. Цена. Ценообразование. Функция цены. Виды цен. Система цен.	4	2,3
	43-44. Доход. Прибыль. Формирование прибыли. Факторы влияния на прибыль. Норма прибыли. Убытки. Рентабельность производства.	2	2,3
	45 -46 П.П./Практические занятия: Расчет себестоимости и цены.	2	1,2,3
	47-48Практические занятия: Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: решение задач нахождение издержек	6	
	49-50.Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).
- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организаций: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» нэб.рф
2. Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки www.edd.ru
3. Научная Электронная Библиотека - eLibrary.ru Полнотекстовая база данных СМИ www.polpred.com
4. Университет для гуманитарных исследований
5. uisrussia.msu.ru ЭБС "ZNANIUM.COM"
6. www.znanium.com
7. ЭБС "ЮРАЙТ" www.biblio-online.ru
8. ВЭБС Учебно-методические пособия lib.ugtu.net

Сервисы и инструменты:

1. *Skype* (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. *Zoom* (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение, - оценка выполнения практического задания
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами. 	<ul style="list-style-type: none"> -тестовые задания -устный опрос
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Беседа, наблюдение</p> <p>Беседа, наблюдение</p> <p>Беседа, наблюдение</p>

клиентами.	
ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Беседа, наблюдение
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Беседа, наблюдение
Личностные результаты:	
ЛР 9 Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости, ЛР15, Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в металлообрабатывающей отрасли личностного роста как профессионала	оценка прохождения практики (деятельности студента) руководителем предприятия участие во всероссийских, региональных, мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др) -участие в исследовательской и проектной работе;
ВЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в металлообрабатывающей отрасли. Умение грамотно использовать профессиональную документацию.	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР17 Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	